

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

MES DE NOVIEMBRE



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 03- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: LUNES FESTIVO	**NIVEL:** PREJARDIN A

LUNES FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 04-NOVIEMBRE-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO	**NIVEL:** PREJARDIN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música o sonidos de la naturaleza y se invitara a pasar al espacio de las hojas secas de árbol de diversos tamaños, colores y texturas donde tendrán la oportunidad de tocar, observar y jugar con sus compañeros explorando elementos de la naturaleza.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales de atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente, **Sala materna:** gotas de agua, **Caminadores:** flores, **Párvulos:** materiales reciclables, **Prejardín:** árboles, se iniciara invitando a todos los niños, niñas y profesionales reunirse en el aula de caminadores ABC para dar inicio a la experiencia , se proyectara la canción de la naturaleza de plin, plin motivándolos a mover sus brazos y cuerpo al ritmo de la canción, luego se invitaran a los niños y niñas que pasen a la pasarela por niveles para que desfile su vestuario del medio ambiente que le correspondió, posteriormente las profesionales en atención realizaran una pequeña dramatización de los medios ambientes: un Show de títeres aprendamos a reciclar, cuidando mi naturaleza, sembrando nuestro árbol, donde realizaran movimientos corporales, cambios de voces y expresiones gestuales. Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde **"DECORO MI ARBOL"** Se iniciará realizando entonando la canción saco mis manitos motivando a las niñas y niños mover las manos imitando los movimientos que realiza la profesional, después de esto, la profesional plasmará un árbol grande en papel Kraft y los niños y las niñas decorarán con hojas secas de árbol que manipularon en la acogida, se les explicara que los arboles en nuestro medio ambiente son muy importante ya que nos brinda oxigeno para respirar y frutos para alimentarnos

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS: Vestuario, papel kraft, temperas, hojas secas, agua, regadera ecológica, material reciclable, pegante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que al llegar los niños y niñas les agrado que la maestra les regalara un abrazo expresando pequeñas risas y correspondiendo al abrazo. por otra parte. Salome, Kimberly, Annie. les agrado tocar con sus manos y rostro las hojas de árbol en Compañía de sus pares, en ocasiones la botaban hacia arriba disfrutando como caían de nuevo al suelo.

Al iniciar la experiencia "construyendo ciudadanía desde el entorno" se puede evidenciar que. Dariangel, Karim, Victoria, David estaban muy felices mostrando su traje de árbol que les hizo la familia. y realizaron pases al momento de desfilar por la tela roja. Emily, Luciana, Ashly. expresaron alegría al ver los trajes de material reciclable expresando "mira que chevere el robot, hay una vaca, un cerdo, se les motivo hacer el sonido y mencionarle con que materiales lo realizaron la familia.

Pedro, Luis Angel, Alan., Isaac. estuvieron atentos observando las documentaciones mirando que acciones realizaban, también les gusto observar la función de titeres. cuando mostraron que se reciclaba en cada canasta, participaron a reciclar..

En la experiencia de la tarde se puede observar que David, pedro, Karim, Dariangel., Luciana, estaban muy alegres y curiosos por las animalitos que salían de las hojas de árbol como hormiguitas, pequeñas arañitas expresando risas y siguiendolas con la mirada. algunos como Emily le daba miedo y las picaba con su zapato se dialogo con ella que no debemos hacerle daño a los animalitos. disfrutaron manipular las hojas y Kimberly expresaba esta hoja es muy grande, disfrutaron pegar las hojas a la imagen del árbol.

Las experiencias del día de hoy se puede evidenciar que fortalecieron la importancia de cuidar el medio ambiente, relaciones sociales con sus pares, ademas fortalecieron su sentido del tacto y motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y las niñas participaron con agrado, fortaleciendo la Conciencia Ambiental y el sentido de pertenencia hacia su entorno, donde se permitio vivenciar un espacio significativo en los niños expresaron, a través de la representación del medio ambiente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FIDENCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 05- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA DEJANDO HUELLA EN LA COMUNIDAD	**NIVEL:** PREJARDIN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula , con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad, los saludará con un abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias en el lugar respectivo, seguidamente se invitara al espacio donde encontraran imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas , trajes, para que se vallan familiarizando con las diferentes culturas que hay en nuestra comunidad.

Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes de sus costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y exponer su collage a las niñas y los niños. Para iniciar la experiencia todos los niveles se reunirán en el aula de caminadores ABC en forma de media luna, se proyectara la canción " yo soy muy orgulloso "para que las niñas, niños muevan su cuerpo y se motive a entonarla, después de esto, pasaran al frente los padres de familia para que muestren su collage y les narre a las niñas y niños de sus culturas, tradiciones, al finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.



Para la experiencia tarde **"ASAMBLEA"** se iniciará entonando la canción pulgarcita realizando diferentes movimientos corporales, luego se sentarán en las sillas realizando un circulo y la profesional realizara sencillas preguntas de qué manera nosotros dejamos huellas para construir una comunidad mejor

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS: Collage con imágenes, pegante, sillas, bafle.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observa que la mayoría les agrado que la maestra los saludara con un abrazo expresando risas y la palabra mágica buenos días, los demás lo realizaron con la motivación de los padres de familia. Por otra parte, se invita a los niños a pasar al espacio con las imágenes donde nombraban lo que identificaban como comida, prendas, instrumentos, la bandera de Colombia sus colores con mucho entusiasmo como Pedro, Karin, Victoria, Luciana fortaleciendo su lenguaje oral. Al iniciar la experiencia "nuestra huella en la construcción de. Comunidad" se evidencia que. Rafael como llego de nuevo al jardín quería estar al pie de la maestra, se le motivo a mover su cuerpo al ritmo de la canción y estuvo atento por periodos cortos escuchando lo que decían las mamás y Abuelas sobre sus crituras. Kimberly, Salome, Emily, Luis Angel estuvieron atentas como la mamá les mostraba por medio de laminas y les hablaba con el megafono llamando su atención. Luciana, Pedro, David, Annie aplaudieron con alegría para despedir a la Abuela expresando risas en su rostros y despidiendose de ella dando le la mano. Karim, Ashly, Isaac Alan, Victoria, Dariangel disfrutaron pegar con apoyo de la maestra los college realizando el mural y observando cada foto de sus compañeros y niños comentando entre ellos lo que miraban. Al iniciar la experiencia de la tarde se evidencia que todos los niños escucharon con atención la maestra que acciones dejan huellas para construir una Comunidad y Compartir con sus compañeros, ayudar a sus Amigos cuidar el planeta, respetar las normas y Pedro expreso "quiere mucho a los Amigos. En las experiencias pedagógicas del día de hoy, los niños y niñas fortalecieron la identidad cultural, la convivencia y los lazos afectivos entre familia, jardín y comunidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a primera infancia se puede decir que los niños y niñas participaron como espectadores familiarizandose costumbres y la diversidad de sus compañeros y familias, asimismo mejoran su lenguaje y comunicación escuchando los relatos, historias tradicionales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldin

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 06-NOVIEMBRE-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE COORDINACION OCULO MANUAL	**NIVEL:** PREJARDIN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación óculo manual por medio de juegos

JUGANDO CON PRECISIÓN Y MOVIMIENTO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños, luego realizaremos una oración a papito Dios, seguidamente harán uso de los perros de plástico para que jueguen con sus pares fortaleciendo lazos afectivos y ejerciten sus músculos de las piernas.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y los niños a bailar la canción de la estatua haciendo los movimientos que indica la canción en el momento. Posteriormente se les explicara la dinamica del juego donde las niñas y los niños se ubicarán en el suelo en parejas uno frente del otro con las piernas abiertas y harán rodar la pelota hasta su compañero intentando cogerla y la devolviéndola nuevamente, a medida que avancen se ira aumentado poco a poco la distancia entre cada niño, seguidamente se les mostraran donde se tienen que ubicar para encestar la pelota en la cesta de basquetbol, la profesional hará un ejemplo explicando cada juego. Al finalizar se les dará un tiempo para que juegue libremente con el material inventando juegos con las pelotas.



Despues de ello, se motivara a las niñas y los niños a realizar la experiencia pedagogica de la tarde" **CONSTRUYO CON MIS AMIGOS** se iniciará entonando diversas rondas y canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales según indique la canción.

Posteriormente se organizarán las mesas en el aula, en cada una se dispondrá fichas de arma todo. Se invitará a las niñas y niños a explorarlas y realizar diferentes construcciones con estas. La docente interactuará con cada uno según sus intereses y necesidades. Para terminar, cada uno presentará ante el grupo las creaciones que realizó. Luego entre todos organizaremos los elementos utilizados en el lugar destinado para ello.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de titeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS: Pelotas plásticas, cesta de basquetbol, fichas de arma todo, baile, perros saltarines

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se observa que algunos saludaron por iniciativa a la docente otros por motivación por los padres de familia recordando las palabras magicas de cortesía. Por otra parte, gozaron los niños y niñas montando en el perro saltarines ejercitando piernas y tronco desplazandose por el aula, explorando ritmo, fortaleciendo relaciones sociales al interactuar entre ellos montando en los perros por pareja. Al iniciar la experiencia "Jugando con precisión y movimiento" se puede evidenciar que Rafael participo con agrado imitando movimientos y tambien realizando espontaneamente al ritmo de la canción en Campanita de dos pisos, escuchando la instrucción de quedarse quieto, rodar el balón por el piso y con las dos manos, tambien recordando la importancia de respetar el turno para lanzar el balon en la cesta. Salome, Kimberly, Mia Victoria, Annie les agrado imitar ejercicios con los brazos, piernas calentando los musculos de las extremidades, al rodar el balón en ocasiones lo perdian con facilidad ya que se desviaba, lo repetian varias veces y cuando lograban atraparlo expresaban alegria en su rostros. Emily, Luciana, pedro. realización el ejercicio con un poco más de destreza en sus manos rodandolo por el suelo. donde se les repetia las indicaciones para que trabajaran en equipo. Isaac, Alan, David demostraron gran interes por encestar, se acercaban mucho para realizar la acción, en ocasiones se les recordaba que tenian que respetar el turno. Dariangel, Ashly, Karim, luis angel realizaron lanzamientos de largas y cortas distancias en la cesta ejercitando musculos de brazos. En la experiencia de la tarde todos los niños y niñas les agrado explorar las fichas interactuando entre ellos armando puzel y contando la cantidad de completivos, realizando aplausos y soplando la vela ejercitando manos. Los niños y niñas fortalecieron su concentración y el trabajo en equipo en las experiencias propuestas donde algunos requirieron acompañamiento para seguir las normas e instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia se evidenció entusiasmo y participación mostrando interés por mantener el control del movimiento del balón fortaleciendo la coordinación entre la vista y las manos, seguire reforzando estas experiencias para potenciar habilidades motrices finas y gruesas.

Bruna Bejarano.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 07- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	**NIVEL:** PREJARDIN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ



Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

- sala materna en su aula
- caminadores ABC en el aula de caminadores
- párvulos ABC en el aula de párvulos B
- pre jardín ABC en el aula de pre jardín B yC

se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

JORNADA LIBERADA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas.

RECURSOS: Baile, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida los padres de familia participaron en el buen trato donde escribieron mensajes alusivos resaltando la empatia y el respeto "cuando compartimos todos ganamos", cabemos al llegar al cabo saludaron por iniciativa propia los niños y niñas al ver a su maestra recordando las palabras de cortesia.
Al iniciar la experiencia "Tilin Tilin con el buen trato soy feliz" se puede evidenciar que. Rafael escucho con atención la dramatización de papá Mikey mouse y su hijo mini resaltando la importancia de dar buen trato a sus Compañeros y respetar a los adultos no le gustaba lo mirado, al finalizar le regalaron abrazos a mikey mouse, le agrado plasmar huellas de sus manos de su color favorito el rojo mencionando su nombre. Luis angel, Kimberly, Salome, Luciana estuvieron motivados por el ritmo de la Canción moviendo su tronco y piernas, estuvieron atentos mirando la dramatización interactuando Con los personajes Contestando sencillas preguntas ¿Qué le dijo papá Mikey mose Cuando la dejo en el jardín? que no le pegara a los amiguitos, que se portara bien, buen trato a los niños,. Emily, Annie, Duriangel, Ashly disfrutaron Pegar los recortes describiendo las imagenes, cabemos les agrado plasmar sus manitos esperando rico. David, Kerim, Pedro, Alan, Isaac, Victoria disfrutaron mostrar las Imagenes que trajeron de Casa del buen trato y Escogiendo colores pintando los dibujos Con interes.

JORNADA UBERADA



REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y las niñas fortalecieron acciones de respeto y empatia asimismo disfrutaron ser espectadores de la dramatización seguire reforzando estas experiencias para seguir fortaleciendo el buen Trato.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



AJUSTES RAZONABLES MES DE NOVIEMBRE

Para el mes de Noviembre se tiene en cuenta los ajustes razonables, los cuales darán cuenta de la participación activa y el efuerzo de habilidades a nivel comunicativo y de comportamiento.

Es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones :

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ATENCIONALES Y COMUNICATIVAS

Para las experiencias de atención es importante tener en cuenta la ubicación de la silla, la cual debe permitir una visualización y escucha,, las cuales favorecen para la reflexión y participación en cuanto a una comunicación comprensiva de lo observado.

-Tener en cuenta la formulación de preguntas frecuentes durante y al finalizar una experiencia

pedagógica. (la cual permite una reflexión genuina y comprensiva).

-El motivar constantemente por su participación, es un factor importante, lo cual se ha visualizado en

las diferentes experiencias realizadas; las cuales favoreen para su participación continua.

- En la realización de asambleas se recomienda iniciar por sus pares, quienes motivan y jalonan el
proceso participativo.

-Para la ubicación de la silla en el salón : Disminuir en la medida de los posible elementos distractores.

-Tener en cuenta en la realización de asambleas el apoyo visual, lo cual permite recordar lo realizado.

-Para disminuir conductas inadecuadas es importante tener en cuenta la implementación de

tareas de apoyo tales como: organizar las sillas, repartir material pedagógico y utensilios

de alimentación entre otras.

-El apoyo de pares en la participación de experiencias de atención, en cuanto a decoración de material navideño (lo cual disminuye la frustracción en los momentos que se dificulte determinada acción.

Para ajustes razonables específicos en las experiencias pedagógicas , se tendran en cuenta para el envío oportuno.

VIVIANA ALDANA -Educadora especial.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARABO	**FECHA:** 10- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER NAVIDEÑO	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la creatividad a través de manualidades navideñas.

LLEGO LA NAVIDAD EN MI JARDIN



En el día hoy la Profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada el aula con mesas donde encontrarán palos de paleta para crear la figura de un árbol, la profesional los guiara para realizar la figura, al finalizar se les dará un tiempo libre para que creen nuevas figuras con los palos en compañía de sus pares fortaleciendo su imaginación.

Ya dispuestos para nuestra experiencia se iniciará dialogando con las niñas y los niños sobre los conocimientos previos ¿que se celebra en la navidad?, luego se les explicará que vamos a realizar nuestro árbol de navidad con siluetas de manos, la profesional llamara a cada uno y le dibujara la mano en medio octavo de cartulina y se les dará las indicaciones de como pintar las manos con las crayolas donde tendrán la oportunidad de escoger el color que más le llama la atención, después la profesional de atención a primera infancia recortara las manos y entre todos armaremos nuestro árbol de navidad pegando las silueta de las manos en el pliego de cartulina que con antelacion se pegó en la pared del aula, al finalizar nos tomaremos una foto en el árbol. Entre todos Organizaremos el aula para dejarla como la encontramos.



Nos dispondremos para la experiencia **"TARDE DE VILLANCICOS"** la profesional invitará a las niñas y los niños sentarse en las sillas y le entregará a cada uno maracas, panderetas para entonar diferentes villancicos navideños en compañía de sus pares, al finalizar se les preguntará cual le gusto más

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: un pliego de cartulina, palos de paleta, mesas, sillas, crayolas, octavos de cartulina, bafle, maracas, panderetas, tijeras

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas en la acogida la mayoría saludaron con motivación de los padres de familia recordando las palabras de cortesía. por otra parte, la profesional los invito a pasar a la mesa para que observara la figura del árbol y lo realizaron con los otros palitos, se observa que David, Luciana, Victoria, Dariangel imitaron la figura con facilidad y al lograrlo expresaron en su rostro risas expresando " profe miro yo si pude, yo tambien, es muy facil, fortaleciendo su atención. Al iniciar la experiencia." Llego la navidad en mi jardín" se puede evidenciar que. Rafael estuvo muy atento observando como la maestra dibujaba su mano expresando agrado, tambien escogio el color rojo para pintarla mencionandolo, ejercitaba sus manos coloreando en varias direcciones, se le motivaba para que la pintara toda. Victoria, Dariangel, Luciana, Emily siguen fortaleciendo su coloreado y pinza al pintar la figura de la mano, expresando mi mano es grande, la mano de la profe es mas grande en ocasiones se motivaba para que culminaran el trabajo. Salome, Annie, David. Pedro se les motivo para colorear ya que se distraian con sus compañeros de mesa, en ocasiones expresaban profe estan pintando mal, Se salio, esta quedando feo, se dialogo con ellos como pintar y que todo los trabajos estaban bonitos. Isaac, Alan, Kimberly, Karim, Ashly, Luis Angel. les agrado pegar su mano donde les indicaba la docente expresando risas en su rostros y expresando, profe esto quedando muy lindo, es pequeño como yo. En la experiencia de la tarde se puede observar que disfrutaron mover su cuerpo y tocar los instrumentos al ritmo de los villancicos el que mas les agrado fue el burrito sabanero, los peces. Los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina pintando la mano y entre todos participaron en la creación del árbol, asimismo fortalecieron el valor de la unión y la amistad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que los niños y las niñas fortalecieron su expresión oral, permitiendoles Compartir ideas propias Sobre esta celebracion. Ademas potenciaron su identidad. y Sentido de pertenencia, aportando su silueta de su mano para armar el árbol Comprendiendo que todos son parte importante del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARABO	**FECHA:** 11- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA LITERARIA	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.



CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientado un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente, observando las imágenes y comentar lo que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.

Para la experiencia de la mañana de hoy, las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos; Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ, CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO, PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO, PREJARDINES ABC - LA RONDAS DE LAS VOCALES. Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.

Para la experiencia de la tarde' **LA ORUGA GLOTONA**' para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Vestuarios, sillas, cinta de demarcación, bafle, instrumentos, imágenes, crayolas, cuentos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observa que al llegar los niños y niñas alguna les agrado chocar sus palmas de las manos con las manos de la docente expresando buenos días, por otra parte, Kimberly, Luciana, Annie les agrado oyear los cuentos y leer sus imagenes, algunas decian que ellas eran los personajes como las Hadas, la Princesa rapunzel tambien seleccionaban los cuentos de animales, tradicionales y fantasia fortaleciendo su lenguaje oral. En la experiencia "canticuentos que cobran vida" se puede evidenciar que. Rafael. lo apoyo la educadora para que observara con atención las dramatizaciones donde les agrado el espacio al aire libre, le permitio disfrutar de un ambiente diferente, despertando alegria. Victoria, Dariangel, Emily Karim les agrado mover las piernas al ritmo del negro sirilo mirando con mucha curiosidad el caiman donde estaba subido el personaje realizando expresiones gestuales. Junior, pedro, Alan, Isaac pronunciaron frases de la ronda de las vocales expresando risas y mirada al ver el personaje salir en bicicleta, dialogando con sus pares que ellos tambien tenian una bicicleta.
Luis angel, Ashly, Salome, David mostraron interes al observar las letras por sus ojos, pronunciaron las letras al ritmo del Canticuento y acompañar la dramatización con movimientos Corporales, se involucraron de forma espontánea, llamando a la profe que realizaba la dramatización y respondiendole "si, tomate, el regalo".
Al iniciar la experiencia de la tarde se observo que todos miraba con atención oruga y expresaban "profe tiene mucha hambre, se comio el pastel" miraba con mucha atención todo los alimentos y los mencionaban, Dariangel, Victoria le agrado que el gusano o oruga se convirtiera en mariposa expresando "que linda verda profe ya vuela"
Los niños y las niñas fortalecieron habilidades sociales donde interactuaron con los personajes realizando movimientos Corporales y fortaleciendo su lenguaje.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a primera infancia se puede que las niñas y los niños participaron como espectadores en la dramatizaciones de canticuentos fortaleciendo su tiempo de atención, ampliando vocabulario y conecten emociones con lo que observan, seguire fortaleciendo el amor por la lectura.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARABO	**FECHA:** 12- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DEL SEMAFORO DEL CONTACTO- ASAMBLEA	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás .		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

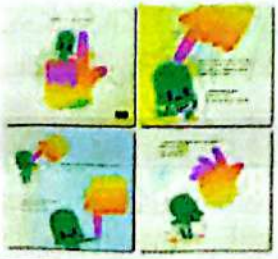
EL SEMAFORO DEL CONTACTO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se invitara a sentarse cómodamente en las sillas que están ubicadas en las mesas y la profesional les entregara pedazos de plastilina y les explicara que vamos hacer el cuerpo de cada uno con sus extremidades, tronco y partes de la cara, la profesional los ira guiando para realizarlo a las niñas y niños que se le dificulte.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, se iniciará invitando a las niñas y los niños a realizar un semicírculo y entonar la canción "Mi cuerpo hace Música" motivándolos a mover su cuerpo e imitar acciones mencionadas en la misma, luego se mencionará la cabeza, manos, pies, barriga para que la ubique en su propio cuerpo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, explicándoles que hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Después de esto, se les lee el cuento" monstruo de los abrazaos" se les realizara preguntas sencillas como: ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" ¿qué pasa si alguien nos dice que le mostremos nuestra parte intima? ¿qué pasa si alguien nos dice que besemos su parte intima? ¿podemos decir NO le voy a contar a mi mamá o papá. Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores a las imágenes que representen intenciones malas y buenas.

- Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos)



Para la experiencia de la tarde de hoy **"CUIDO MI CUERPO"**, se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentarán sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpo y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niño y la niña, laminas, plastilina, mesas, sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede evidenciar que las niñas y niños chocaron su mano con la profe, algunos respondieron el saludo pronunciando la palabra de buenos días, por otra parte, les agrado encontrar plastilina en las mesas escogiendo su color, luego se les fue ayudando armar la figura del cuerpo donde Luciana, Salome, Victoria, Karim, Dayangel, Emily, Ashly imitaron cada acción para realizarlo con interés al lograrlo lo mostraban con mucho entusiasmo. Al iniciar la experiencia "el semáforo del contacto" se evidencio que Rafael en ocasiones participo imitando sonidos con los labios, lengua, palmas mencionadas en la canción, al pasar a colocar las partes que no debe tocar lo hizo muy bien pidiendo otro para colocar en el cuerpo del niño. Victoria, Karim, Dayangel, Luciana interactuaron con las maestras pronunciando y tocando cada parte del cuerpo y mencionando cuales partes No deben tocarnos, participando con interés. Isaac, Alan, Kimberly, Junior, Luis angel la docente les realizo sencillas preguntas y les explique que debemos decir cuando eso pasa participando con interés expresando "NO". David, Annie. Emily, pedro al pasar al frente se observa que comprendieron la actividad, colocando las cartas en las partes del cuerpo de la niña y niño. Ashly, Salome. estuvo muy atentas a la explicación de la maestra participando en compañía de su amiga colocando las cartas. En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que las niñas y niños comprendieron que existen secretos buenos y malos, que nadie debe tocar sus partes intimas expresandolo con mucha seguridad, estuvieron atentos escuchando la historia del cuento de kiko y la mano, en ocasiones se reían por lo pequeño que era kiko y expresaba que parecía como extraterrestre, no es un monstruo dejando elevar su imaginación En las experiencias del día de hoy, se puede evidenciar que las niñas y niños aprendieron la importancia de conocer y proteger su propio cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y niños fortalecieron su esquema corporal, comprendiendo cuales son visibles y cuales no deben ser tocadas, la dinámica de los colores facilitó la comprensión del autocuidado y el respeto hacia si mismo y hacia los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARABO	**FECHA:** 13- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE CREATIVIDAD Y MOTRICIDAD FINA	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños su creatividad y motricidad fina mediante la elaboración de adornos navideños y el disfrute de una experiencia significativa que favorece el sentido de pertenencia al decorar el árbol de navidad

MANOS QUE CREAN MAGIA NAVIDEÑA



En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con un saludo de bienvenida "buenos días", luego se invitarán a sentarse en las mesas donde encontrarán hojas blancas y crayolas para que realicen trazos de líneas o garabateen libremente con sus pares permitiéndoles desarrollar su autonomía y habilidades motrices finas.

Ya dispuestos para nuestra experiencia se iniciará escuchando la canción "feliz navidad" motivándolos a mover su cuerpo y acompañando la canción con las panderetas, seguidamente se les explicara que vamos a realizar una manualidad navideña para decorar nuestro árbol, la profesional le entregará a cada uno de las niñas y los niños la figura de un bastón para que lo decoren con escarcha de diversos colores, se le apoyara a los que se les dificulte aplicar la escarcha guiando sus manos, al finalizar cada uno mostrara su manualidad a su grupo. Entre todos Organizaremos el aula para dejarla como la encontramos.



Para la experiencia de la tarde "**DECORANDO NUESTRO ARBOL**" se iniciará entonando el villancico mi burrito sabanero realizando movimientos corporales, luego la profesional de atención a primera infancia les entregara los adornos para que peguen en el árbol que con anterioridad realizaron, se les realizara pequeñas preguntas como: ¿ustedes ayudan a mamá armar el arbolito de navidad, ¿ya armaron el arbolito de navidad y si les gusto nuestro arbolito?

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Siluetas de bastones, escarchas de colores, pegante, imagen de árbol, hojas bancas, crayolas, bafle, panderetas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que la mayoría saludaron espontáneamente con el apoyo de la maestra motivandolos con una sonrisa y moviendo sus brazos, los demas los padres de familia los animaron, por otra parte, al sentarse en las mesas escogieron los colores que mas les gusto expresandole a sus pares cual iba hacer su Creación " yo voy hacer un arco iris de muchos colores lo vi con mi mamá hoy, le voy hacer una Flor a mi mami que la quiero mucho" fortaleciendo su creatividad e imaginación.
Al Iniciar la experiencia " Manos que Crean magia navideña" se motivo y manipular la textura de la escarcha. Rafael miranda detenidamente sus manos y no le quitaba la mirada a la escarcha que tenia en la palma de su mano. Kimberly, Salome, Isaac, Annie disfrutaron acompañar los villancicos con agrado desplazandose por el aula y dandole palmas a la panderetа para hacerla sonar expresando risas. Luis angel, junior, Karim, Emily al ver la textura de la escarcha les llamo mucho la atención y expresaban " Profe mira brilla Como la estrella, a mi me gusta el verde, a mi rosa, cogian con las yemas de los dedos y la aplicaban a la imagen imitando la instrucciones expresando pequeños sonrisas. Dariangel, Victoria, Luciano David, Ashly trabajaron con agrado aplicando la escarcha a toda la imagen del bastón, asimismo disfrutaron pegarlos al arbol de navidad. en Compañía de sus Compañeros y Compañeras.
En la experiencia de la tarde se observa que que Kimberly, Luis angel, Karim le agrado pegar su adorno y expresando quedo lindo. el arbol de navidad, Emily, victoria respondieron Con mucha emoción yo con mi mami colocamos papas noel, luces, muñeco de nieve al arbol y es muy grande, mi abuela tambien lo decora.
Durante la experiencias del dia de hoy se evidencia que trabajaron en equipo, fortalecieron el Sentido del tacto por la textura del material.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron con entusiasmo fortalecieron su motricidad fina, tambien disfrutaron el brillo y la magia de la navidad. dejando elevar su Creatividad y expresión artistica. Seguire potenciando su motricidad fina y el espiritu navideño.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARABO	**FECHA:** 14 de NOVIEMBRE- del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - TALLER ARTISTICO	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos. Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.



Para la experiencia de la tarde **GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS** la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Juguetes, mesas, sillas, vestuarios, pliego de papel periódico, marcadores, papel iris, tempera

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas en la acogida se observa que los niños y niñas les agrado que la maestra los saludara con un fuerte abrazo correspondiendo al abrazo y una pequeña sonrisa. por otra parte, en el tapete se sentaba los niños y niñas para manipular y jugar con los bebes asexuados, dinosaurios Carros, Creando Sonidos, movimientos e historias dejando elevar su imaginación, fortaleciendo relaciones sociales.

Al iniciar la experiencia "Los cambios que llegan con amor para mi vida" se puede evidenciar que. Rafael por periodos cortos miraba la representación ya que se distraía con su compañero de al lado, se motivo a pegar las manos y figuras en el cartel expresando agrado e interes.

Luciana, Emily, Kimberly, Annie estuvieron atentas mirando los gestos de los personajes y que expresaban, donde comentaran que ellos antes tenían una profe que se llamaba Rosa sonia, tambien expresaron que la mamá les dijo que vamos a ir a otro colegio.

Karen, Alan, Isaac, Junior realizaban expresiones gestrales al ver la dramatización donde el personaje conocio a sus nuevos compañeros y la maestra les hablaba de la importancia de dar buen trato y respeto a sus pares. Salome, David, Victoria, Ashly, luis angel les agrado pegar las mariposas expresando el color, tambien decían que las mariposas son muy hermosas, pintaron la manito con agrado para pegarla en el Cartel. Estuvieron atentos escuchando la dramatización En la experiencia de la tarde se puede observar que la mayoria de los niños y niñas disfrutaron del juego imitando acciones corporales, sonidos, luego se hicieron con su amigo, amiga y compañeros para regalarse abrazos repitiendo esta acción donde expresaron niños y decían "yo quiero mucho a mi amigo David, yo soy amigo de pedro, verdad que tu me quieres como Ashly, Luciana, pedro

Durante la experiencia se evidencio que los niños y las niñas fortalecieron su motricidad pegando la trenza en el Cartel. Con apoyo, fortalecieron vinculos de seguridad, confianza preparandose para asumir nuevos retos.

REFLEXIÓN

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia se puede evidenciar que los niños y niñas participaron como espectadores observando la dramatización de situaciones cotidianas que enfrentaran: nuevos espacios, rutinas, otra docente y otros compañeros, donde les permitio expresar emociones y sentirse más tranquilos frente a lo desconocido

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 17- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: LUNES FESTIVO	**NIVEL:** PREJARDÍN A

LUNES FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 18- NOVIEMBRE- 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER NAVIDEÑO	**NIVEL: PREJARDÍN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer la expresión de deseos, la creación artística y la imaginación infantil a través de las experiencias relacionadas con papá Noel y la escritura simbólica

MI CARTA MAGICA PARA PAPÁ NOEL



En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a los niños y las niñas chocando las manos expresando buenos días, seguidamente la profesional les mostrara el buzón rojo y les dirá que papa Noel envió un mensaje, diciendo que estará muy pendiente de como los niños y las niñas expresan sus deseos con amor y respeto cada uno escogerá un corazón de papel y se les preguntara ¿qué deseo bonito te gustaría enviar hoy? Ejemplo un abrazo, sonrisas, besos, compartir con mis amigos, luego colocaran el corazón en el buzón mágico. Después, se invitarán a tocar los diferentes instrumentos musicales al ritmo de villancicos navideños.

La experiencia pedagógica de la mañana, se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en sillas realizando un semicírculo para dialogar sobre quien es papá Noel y como él lee todas las cartas de los niños del mundo, cada uno comentará según sus experiencias vivenciadas y que desea que le regale en esta navidad, asimismo se organizaran en las mesas y la docente les pasara marcadores, crayolas, recortes de juguetes, stickers para que decoren su carta libremente realizando trazos, líneas y dibujos. Al finalizar cada niño y niña guardara su carta en el buzón mágico para ser enviadas

Para la experiencia pedagógica de la tarde **"EL MESAJERO DE PAPÁ NOEL EL RENO RUDOLF"** se iniciará dialogando con las niñas y los niños que papá Noel dijo que estaba muy feliz con sus corazones, pero que debían crear un reno para que lleve las cartas al polo norte para poderlas leer y mandar los regalos en navidad, entre todos los niños pegaran los ojos, la nariz, los cuernos y lo pintaran, luego le guardaran las cartas para que el reno Rudolf en la noche lleve la carta a papá Noel.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Figuras de corazones, buzón de caja, instrumentos musicales, sillas, un pliego de papel periódico, aserrín, tempera roja, marcadores, crayolas, recortes de juguetes, stickers, pegante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se observa que la mayoría les agrado chocar su mano con la maestra expresando buenos días por iniciativa o por motivación de los padres de familia. por otra parte, al llegar al espacio donde estaba el buzón lo observaban mucho por su figura expresando ¿quien era? Como Karim, Victoria, Luciana explicando que Papá Noel lo trajo, les agrado expresar sus deseos "yo quiero en navidad me regale una muñeca, a mi un carro de verdad", victoria dijo que besos para el papá, fortaleciendo su lenguaje oral. Al iniciar la experiencia "Mi carta magica para papá Noel" se evidencia que Rafael se emociono escogiendo las imagenes de los dajetes y juguetes que quena que papá Noel le trageira. victoria, Karim, Luciana, Alan se emocionaron que iban hacer la carta expresando a sus compañeros "que chevere vamos hacer una carta para santa clock expresando felicidad en sus rostros entre ellos decian "yo quiero un carro, un robot, un avión, unos patines", expresando que les gusta. salome, Junior, David. realizaban suaves trazos y le decian a la profe que estaban pidiendo muchos regalos, para que los trageira en el trineo. Ashly, Dariangel, Kimberly, Pedro les agrado guardar su carta en el bazón en compañía de sus pares realizandolo con entusiasmo. Annie, Emily, Luis angel, Isaac disfrutaron realizar su carta En la experiencia de la tarde, les agrado crear con apoyo de la maestra el reno, expresando victoria, Dariangel "profe el gala el trineo de papa Noel para llevar los regalos, Rafael le agrado pegarle los ojos expresando risas en su rostro, participaron con agrado. Estas experiencias pedagógicas del dia de hoy les permitro a los niños y niñas desarrollar habilidades motrices, potenciar relaciones sociales, mostrar sus emociones y sentirse escuchados.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron dibujar y contenda lo que querian decir permitiendoles fortalecer el lenguaje, comunicarse con seguridad y sentirse protagonistas de su propio aprendizaje, estas experiencias llenas de fantasía les permitio acercarse al espíritu navideño.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 19- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA DE CUIDAR NUESTRO CUERPO Y TALLER ARTÍSTICO Y LÚDICO	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

"Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil"



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, las niñas y los niños se ubicaran en las mesas donde encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, que con anterioridad coloco la profesional, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO



En la experiencia de la tarde **RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR** se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Tempera, pincel, imágenes, pliego de papel periódico, pegante, cuento de Kiko, pelotas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se observa que la mayoría les agrado saludar chocando manos recordando la palabra "Buenos días", por otro lado, Annie, Salome Kimberly les agrado pintar el cuerpo de color rosado y expresaban "profe la piel es de este color verde" fortaleciendo el agarre de pinza de la crayola, al colorear el cuerpo del niño y niña, entre ellos mencionaba las partes del cuerpo y la cara Al iniciar la experiencia "Kiko nos enseña a cuidar nuestro cuerpo" Se evidencia que Rafael miraba con mucha curiosidad los personajes por su color y forma mas la de kiko realizando expresiones con sus ojos, identifico la acción mala que no debemos hacer pelear con los amigos. Victoria, Karim, Emily, Kimberly escucharon con atención el cuento asimismo imitaban cada gesto y acción que realizaba la docente al momento de la lectura del cuento. David, Alan, Isaac pedro respondían con claridad cuándo algo les parecía agradable y cuándo decían "no" expresándolo verbalmente y con movimientos en la cabeza. Ashly, Annie, Junior, Salome les agrado participar el el juego de Simón dice identificando partes del cuerpo entre ellos mismos y mencionándolas, luis Angel, Dariangel les agrado escoger las imagenes y ayudar hacer el cartel mencionando las acciones que realizaban; realizando gestos cuando describían las acciones. que no eran buenas, Luciana le agrado escuchar el cuento expresando "verdad profe que los amigos no le debe tocar las partes intimas".

En la experiencia de la tarde se observa que victoria, Dariangel Emily Cantan con entusiasmo la canción del león, pulgarcito realizando movimientos con piernas y brazos, Salome, Kimberly les gusta entonar guardo mis manitos expresando risas en su rostro, ademas disfrutan lanzar y patear las pelotas entre ellos Compartiendo y ejercitando su cuerpo.

Durante las experiencias del dia de hoy se evidencia que las niñas y niños identificaron las partes intimas, tambien les permitio fortalecer su confianza y la importancia de pedir ayuda a un adulto cuando lo necesiten.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a primera Infancia puedo decir que a través del cuento lograron reconocer, desde su lenguaje y comprensión, que su cuerpo es importante y que deben cuidarlo participaron con atención observando personajes, asimismo describieron ucciones que les cuida y las que no, es importante seguir reforzando estas experiencias para comprender los limites personales y el respeto por el cuerpo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldo

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 20- NOVIEMBRE- 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTÍSTICO Y MUSICAL	**NIVEL: PREJARDÍN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.



LA NAVIDAD SE VIVE EN NUESTRO JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares. Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción ***navideña "Feliz Navidad"*** en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: ***El Show de Villancicos Navideños***.

La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. Después de esto, iniciarán las docentes de Caminadores con el Show ***"Los peces en el río"***, usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico. Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de ***"Rodolfo el reno"***, representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción. Seguidamente, se escuchará la melodía de ***"Mi burrito sabanero"***. Donde las docentes de Prejardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de ***"Hacia Belén va una burra"*** entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y **el seguimiento de órdenes breves. Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje** les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.

Nos dispondremos para la experiencia de la tarde "**CUENTO Un trato con santa Claus**" la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en los cojines realizando un círculo para escuchar la narración del cuento, al finalizar nos desplazaremos al rincón literario para que miren los diferentes cuentos con sus pares.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Vestuarios. bafle. cuentos. sillas. tapete. juguetes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observa que la mayoría les agrado saludar a la maestra en el momento que les expreso buenos días, también en Compañía de los padres de familia. Por otra parte, Junior, Annie, Isaac, Kimberly les agrada manipular e interactuar con sus pares con los juguetes que estaban en la canasta deslizandolos por las patas de la mesa, otros jugando a preparar pasteles para los bebes representando situaciones de su entorno. En la experiencia de la mañana " la navidad se vive en nuestro jardín" se evidencia que. Rafael estuvo atento a la explicación que iban a llegar algunos personajes de villancicos para cantar y Compartir realizando expresiones con sus ojos, disfruto mover su cuerpo al ritmo de cada villancico imitando los movimientos de los personajes.
Karim, Luciana, Victoria, Luis angyel se paraban de las sillas cada vez que la maestra mencionaba los personajes para ver sus vestuarios mostrando expectativas y entusiasmo.
Emily, Jakime, Kimberly, Durangel expresaba que el muñeco de nieve estaba muy gordo y miraban con curiosidad a los bebes como tocaban los pianos, además movieron su cuerpo al ritmo de la Canción con los personajes. Junior, Isaac, Alan, David. realizaron gestos al ver show del villancico Rodolfo el reno ya que les llamo la atención como alumbraba los cuernos de reno y movieron su cuerpo con alegría. Ashly, Junior Pedro disfrutaron mirar los show expresando risas y expresando que le gusto el burrito sabanero.
En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que todos les llamo la atención dos cosas Como el niño pidio perdón a sus amigos para volver a jugar Con el, niño, Victoria, Durangel expresaron que ellos si le gusta tener amigos y que papá noel les va traer muchos regalos. fortaleciendo su lenguaje y emociones.
Los niños y niñas fortalecieron relaciones Sociales, expresaron sus emociones como alegría, felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron Como espectadores en el show generando un espacio lleno de alegría donde cada uno pudo participar desde sus propios intereses y ritmo, asimismo reconocer las tradiciones culturales navideñas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 21- NOVIEMBRE- 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO	**NIVEL: PREJARDÍN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un simulacro pedagógico, fortaleciendo su capacidad de escuchar indicaciones, seguir instrucciones sencillas y actuar con calma ante una situación de emergencia

ASI ME CUIDO EN EL SIMULACRO DE LLUVIA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete y escucharan el audio suave de lluvia, luego se conversara sobre que pasa cuando llueve mucho mostrándole imágenes de lluvia, botas, paraguas y cómo podemos cuidarnos en el jardín.

la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a los niños a sentándose cómodamente en las sillas para que miren la función de títeres representada por la docente donde los personajes muestran que hacer cuando comienza una inundación, luego la profesional los motiva para que imiten las acciones que realizaron los títeres. Después de ello, se les indicara que vamos a realizar una evacuación en el jardín recordando las acciones que realizaron los personajes en el momento que suene el pito, nos desplazáremos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "lluvia lluvia vete ya"



Para la experiencia pedagógica de la tarde **"MI NUBE QUE TRAE LLUVIA** "para iniciar se motivara a los niños entonar la canción "una gota cayo en mi casa" realizando movimientos con manos y dedos, luego se les explicara que entre todos vamos a crear una nube grande con papel crepe azul en el pliego de papel que la profesional con anterioridad pego en la pared del aula, seguidamente pintaran la lluvia que cae de ella plasmando huellas de manos hacia abajo, la profesional guiara a los niños que se le dificulte pintar la huella en el papel. Al finalizar entre todos recogeremos el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Títeres, papel celofán, titiritero, imágenes, tapete, bafle, sillas, papel crepe azul, pegante, tempera azul, pincel, un pliego de papel periódico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se evidencio que todos les agrado que la maestra los saludaran con un abrazo contestando el saludo expresando buenos días, tambien los padres de familia se motivaron y saludaron con tranquilidad. por otra parte, Victoria, Karim, Luciana al escuchar el sonido expresaron con mucha seguridad. "profe la lluvia" es agua, no el mar", luego cuando se le mostro las imagenes Emily, Dariangel, Kimberly manifestaron "profe mi capa es de color rosa mi mamá me la compro, yo tambien tengo botas para la lluvia" fortaleciendo su lenguaje oral y comunicación. Al iniciar la experiencia "asi me caido del simulacro de lluvia" se puede evidenciar que. Rafael estuvo atento escuchando y observando los movimientos de los personajes realizando expresiones gestuales, tambien imito el sonido del bombero, estuvo atento para realizar la evacuación ya que con anterioridad la profesional les habia indicado las instrucciones y acciones para la evacuación. Karim, Dariangel, Luciana, Victoria al ver los personajes les causo risa uno de ellos se asusto pero la profe le dijo tranquilo todo salen en orden y en calma vamos para el punto de encuentro. David, Isaac, Alan, luis angel, Kimberly compartieron ideas Sencillo al momento que la maestra les explico las acciones para hacer una evacuación " profe caminar despacio, hacer el tren, no correr, y estar con la profe construyendo nociones de autocuidado. Annie, Emily, pedro, Salome, Junior disfrutaron mirar con atención la función de titeres y al final al ver llover por la ventana del salon expresaron profe nos vamos a inundar realizando expresiones gestuales. En la experiencia de la tarde les agrado entonar la canción imitando movimientos con sus manos Rafael, Annie. Disfrutaron hacer la nube y pintar sus manitos expresando alegria. Los niños y las niñas identifican algunas acciones que se realizo en la evacuación mencionandolas, seguire reforzando que sigan poniendolas en practica, tambien participaron con entusiasmo decorando la nube fortaleciendo su motricidad

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron como espectadores logrando mantener la escucha y participación en la función de titeres demostraron avances en su capacidad de reconocer sonido de alarma, seguir instrucciones simples y desplazarse de manera ordenada, esta experiencia les permitio fortalecer la confianza en si mismos y actuar con calma ante una situación de emergencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 24- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE DIVERSION Y RONDAS	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños, construcción de relaciones de respeto y cuidado con sus pares y docente por medio del juego con globos y rondas

DIA DE DIVERSION Y RONDAS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, les dará un abrazo de bienvenida, la profesional invitara a las niñas y niños a explorar y crear juegos con los tubos de cartón que con antelación se colocaron en el tapete del aula.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica, se iniciará escuchando la canción "burbujas en el aire", realizando movimientos corporales que se indican en esta. Posteriormente nos organizaremos alrededor del aula en sillas. Con antelación la docente inflará algunos globos. Luego a cada niña y niño se le dará del color que más le llame la atención, después de esto iniciaremos los juegos con los globos. Nos organizaremos por parejas; en un primer momento llevaremos el globo de un extremo a otro del aula sosteniéndolo con el estómago de los dos participantes. Luego lo llevaremos, pero entre las piernas, sin explotarlo realizando competencias por parejas. Después de esto, jugaremos con los globos a lanzarlos hacia arriba con las manos sin dejarlos caer. Por último, jugaremos a explotar los globos con la cola en las sillas o en el piso.



Nos dispondremos para la experiencia de la tarde, **"RONDAS TRADICIONALES"**. La profesional invita a las niñas y los niños a realizar un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores; imitando a la profesional de atención a la primera infancia. Posteriormente se realizará un círculo para realizar las rondas como: a la rueda rueda, arroz con leche, el corazón de la piña, tres elefantes se balanceaban donde el profesional primero será quien dirigirá los juegos, luego se escogerá a un niño o niña para que dirija la ronda que le llame más la atención. Al finalizar cada uno expresará como se sintió.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Tubos de cartón grande, globos de diversos colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, las niñas y niños les agrado recibir un abrazo de la maestra, correspondiendo al abrazo expresando pequeñas sonrisas y la palabra buenos días. Por otra parte, les agrado manipular los tubos de cartón grueso dándole varios usos pedro, David b cogieron para realizar sonido con su boca, Luciana, Kimberly les llamo la atención armar una torre y sostenerla entre ellas, fortaleciendo relaciones sociales y creando juegos.

Al iniciar la experiencia "Día de diversión y rondas" se puede evidenciar que Rafael. goza al máximo el juego con los globos donde le agrado llevarlo en el estomago con su amigo Alan expresando risa nerviosa ya que caminaban muy despacio trabajando en equipo con su amigo. David, Karim, Pedro, Isaac disfrutaron desplazarse con el globo sosteniéndolo con las piernas en varias ocasiones lo soltaban y volvían a repetir la acción, Alain., Junior, Annie, Kimberly golpeaba el globo con la palma de la mano sin dejarlo caer, cuando el golpe era fuerte se iba para otra dirección y no lo agarraban, expresando entre ellos "perdio", Victoria, Darangel, Luciana se mostraron muy motivados explorando los globos y realizando movimientos libres por el salón, manifestaron alegría al lanzar y recoger los globos demostrando mayor Coordinación y Control Corporal. Salome, Luis angel participaron atentamente en los juegos dirigidos, escuchando las indicaciones.

En el experiencia de la tarde se puede evidenciar que Victoria, Annie Emily les agrado entonar y mover su cuerpo entonando el corazón de la piña expresando risas y mencionando profe otra vez, pedro, David Karim les gusto entonar a la rueda rueda y imitar el sonido del rondado ya que disfruta que la profe realice la voz del lobo y salir corriendo. se puede evidenciar que las niñas y niños fortalecieron la comunicación, expresaron emociones y acciones espontáneas frente a las experiencias fortaleciendo relaciones sociales.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños lograron compartir materiales, tunarse y trabajar en parejas mostrando disposición para cooperar y resolver pequeños desacuerdos de manera acompañada, el saludo, el abrazo colectivo, permitiendo fortalecer el sentido de pertenencia, el respeto mutuo y la expresión de afecto.

Camy Bejarano
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 25- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DEPORTIVO	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover hábitos saludables, el trabajo en equipo y la coordinación motriz mediante experiencias lúdicas y deportivas

PEQUEÑOS CAMPEONES EN ACCIÓN



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo en otro idioma "Good mornig", a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente se reúnen en un circulo y se realiza un calentamiento suave como los deportistas: estirar brazos hacia arriba, hacer círculos con los hombros, saltos pequeños, al finalizar una respiración profunda como si soplaran una vela, mientras se calienta los músculos, la profesional dialogara con ellos introduciendo el tema " hoy somos deportistas y vamos a mover nuestro cuerpo como verdaderos campeones, después se les dará un tiempo libre para que jueguen con pelotas de colores.

la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará entonando la canción "pulgarcito" realizando las acciones y desplazándose por el aula, seguidamente la profesional los invitara a ubicarse en las sillas y les explicara la dinamica de la experiencia, pasaran por pequeños grupos al espacio que con antelacion la profesional ambiento un circuito con aros, conos, pelotas, lazos, colchoneta para que realicen saltos cortos, camino de zigzag, rodar la pelota y caminar por la cuerda, recibiendo aplausos de sus pares en el momento de realizar el circuito.



Dispondremos para la experiencia de la tarde **"MINI-OLIMPIADAS"** para iniciar entonaremos la canción "mira el león", luego la profesional les explicara la dinamica del juego donde realizaremos sencillas carreras de relevos con pelotas de espuma se aran por pequeños grupos de cuatro, además jugaremos a atajar la pelota donde las niñas y los niños realizaran un circulo y pasaran la pelota sin dejarla caer, al finalizar se les dará una carita feliz como la medalla simbólica dándole el cierre al día deportivo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Pelota de espuma, pelotas de colores, conos, aros, colchoneta, lazos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que algunos escuchaban a la profesional en el momento que los saludo sorprendidos, los otros expresaron risas y pronunciando el saludo con agrado, los padres de familia se motivaron como la mamá de Dariangel y la abuela de Emily. Por otra parte, David, Junior, Karim participaron con entusiasmo, energía desde el inicio imitando los movimientos en el calentamiento grupal, realizando los estiramientos con motivación y sonriendo mientras imitaban los movimientos. Rafael gozo el salto por los aros y girar por las colchonetas mostrando un poco mas de habilidad para impulsarse, caer de manera controlada y repetir el movimiento.

Isaac, Alan, Salome, Kimberly demostraron seguridad al desplazarse entre los conos manteniendo su equilibrio y avanzando con confianza, cada vez que sus compañeros completaban el recorrido los motivaban mencionado varias veces su nombre y realizando aplausos. Junior, Pedro, David, Karim entre ellos se colaboraron para caminar por la cuerda, mostrando gestos de apoyo y palabras de ánimo como "Tu puedes" o "yo te ayudo" estos momentos fortalecieron relaciones de amistad, la empatía

luciana, Emily, Annie, Dariangel, Victoria disfrutaron rodar la pelota grande por medio de los conos con un poco de agilidad para realizar la acción sus compañeros mencionaba el nombre de la compañera motivandolas. luis angel, Ashly disfruto realizar saltos y los giros en las colchonetas ejercitando su cuerpo.

En la experiencia de la tarde pedro, karim, junior les agrado. realizar el relevo de la pelota donde ejercitaron sus piernas corriendo rapido por el espacio de aula trabajando en equipo.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutaron realizar los circuitos expresando alegria, entusiasmo y fortaleciendo relaciones sociales entre pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños promovieron habitos saludables realizando diversos deportes y fortalecieron habilidades como la coordinación motora, la toma de turnos y la escucha de instrucciones, es importante continuar reforzando la paciencia en los momentos de espera.

Gaby Bejarano

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 26- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JORNADA PEDAGOGICA	**NIVEL:** PREJARDÍN A

26 NOVIEMBRE JORNADA PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 27- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.



LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



Para la experiencia de la tarde **"A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD"**, la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos, galletas de jengibre, brilla como esferita de navidad, navidad ya llego, al terminar entre todos nos daremos un abrazo de amistad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Vestuarios, bafle, sillas, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que los niños y niñas les agrado que la maestra los saludara con un abrazo recordando les la importancia de saludar donde expresaban buenos días, por otra parte, disfrutaron crear juegos con los carros deslizandolos por la pista que realizaron con los fichas de animalitos y expresando entre ellos que chevere, es genial amigo, yo primero como pedro, David, Junior. fortaleciendo lazos de amistad. Al iniciar la experiencia "la gran novena navideña en mi jardín" se evidencia que Emily, Dariangel, Victoria, Annie. les agrado el ritmo de la canción de. bienvenida expresando entre ellas "llego la navidad" y moviendo su cuerpo con mucho entusiasmo. David, Junior, Pedro, luis angel por periodos cortos se distraian con el compañero del al lado. pero se motivaron a escuchar y ver la representación cuando vieron los personajes el burro, la vaca realizando expresiones gestuales y expresando mira la profe es una vaca". Alan, Isaac, Luciana Karim estuvieron atentos mirando la representación observando los vestuarios de los personajes y el nacimiento del niño Dios realizando expresiones de asombro. Rafael observo la representación y le agrado mover su cuerpo en compañía del personaje de la vaca y el burro donde le llamo la atención cogerle la cola a la vaca y sus cuernos e imitando el sonido. Dariangel le agrado escuchar los gozos y con alegria entonalos palabras con más fluidez verbal, asimismo le llamo la atención bailar con el personaje de la vaca expresando alegria en su rostro y moviendo su cuerpo. En la experiencia de la tarde se puede observar que. Luciana, pedro Junior, Victoria y Dariangel les gusto mover su cuerpo en compañía de la maestra imitando pequeños y sencillos coreograficos. se Evidencia que los niños y niñas movieron su cuerpo al ritmo de la musica navideña con entusiasmo realizando expresiones gestuales, risa e imitando a los docentes.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron como espectadores de la representación del nacimiento del niño Dios celebrando el significado espiritual, fortaleciendo valores y lazos afectivos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 28- NOVIEMBRE- 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MANUALIDAD NAVIDEÑA	**NIVEL:** PREJARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer la expresión creativa y emocional de las niñas y los niños mediante la elaboración de una tarjeta navideña fortaleciendo habilidades motrices, comunicativas y capacidad de compartir mensajes afectivos con sus familias

MI TARJETA PARA NAVIDAD



La profesional recibirá a las niñas y a los niños escuchando diferentes villancicos navideños de su interés, cantamos y tocamos palmas y los instrumentos musicales donde se entonarán varios de ellos, luego Se invitarán a sentarse en el tapete en circulo alrededor de un pequeño "buzón navideño" decorado, donde la profesional guía una conversación sencilla preguntando: ¿A quién le gustaría enviarle una tarjeta de navidad? ¿Qué le gustaría decirle?, seguidamente cada uno tomara un esticker o dibujo de estrella y lo pega en el buzón, simbolizando su mensaje especial.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las niñas y los niños se ubicarán en las mesas y la profesional le entregara a cada uno una hoja iris, una imagen navideña, colores o marcadores para que elaboren su tarjeta navideña personalizada. Pueden pintar, decorar con recortes, pegar algodón como nieve, En la parte interior la profesional apoyara a escribir un mensaje corto como: "feliz navidad "con cariño de tu hijo e hija.



Para la experiencia de la tarde **"SELLANDO MI MENSAJE EN EL BUZÓN NAVIDEÑO"** se iniciará entonando el villancico muñeco de nieve motivándolos a mover su cuerpo, luego la profesional le entregara a cada uno su tarjeta para que finalicen detalles, después, pasan uno por uno al buzón navideño de la mañana para depositar su tarjeta terminada, se proyecta una canción de navidad corta mientras cada uno envía su tarjeta, reforzando la idea del mensaje, el cariño y la intención.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Buzón navideño, recortes de estrellas, tapete, instrumentos musicales, hojas iris, pegante, colores o marcadores, mesas sillas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observa que las niñas y niños saludaron con entusiasmo a la docente expresando la palabra buenos días, les agrado llegar y escoger un instrumento musical como tambores, xilofenos y panderetas y tocarlos al ritmo de los villancicos fortaleciendo su sentido del oído por medio de los diferentes sonidos de instrumentos. Al dialogar con ellos de simbolizar el mensaje especial algunos expresaron que su mamá, otros que a la abuela y uno que otro al papá escogiendo la estrella y pegandola en el buzón. Al iniciar la experiencia "Mi tarjeta para navidad" se evidencia que Rafael expreso con una sonrisa para mamá ya que es su persona favorita realizando trazos y pegando imagenes navideñas, Luciana, victoria, Annie Ashly estaban muy felices explorando el material, seleccionando colores, figuras y figuras navideñas que representaban sus gustos y emociones. Dariangel, Karim, Emily, Isaac se evidencio colaboración entre ellos, ayudandose a cubrir los stickers o recortes la mayoria expresó su mensaje con cariño, demostrando comunicar sus emociones. Daniel, Adan, Junior la profesional les apoyo para realizar su tarjeta ya que en ocasiones expresaban que "no puedo" poco a poco se sintieron más seguros y expresaron su mensaje navideño con espontaneidad. Salome, luis angel, pedro eligieron los materiales con curiosidad para hacer su tarjeta expresando el mensaje con ternura "quiero mucho a mi mamá" "yo amo mi mamá" "se va poner muy feliz con mi tarjeta", durante el proceso estuvieron tranquilos En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que victoria, Karim Dariangel les agrado pegar corazones expresando entusiasmo luego todos realizaron una fila de indio esperando el turno para depositar su tarjeta en el buzón expresando alegria en su rostros. Las niñas y niños disfrutaron realizar trazos mezclando colores y fortaleciendo su motricidad fina y creatividad., asimismo la capacidad de Compartir mensajes afectivos con la familia.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia puedo decir que las niñas y niños demostraron entusiasmo, curiosidad y disposición para participar en su tarjeta navideña fortaleciendo habilidades motrices, comunicativas, disfrutaron y expresaron sus emociones en las experiencias. tradicionales navideñas.

Bunny Bejarano.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner